

# Lekseplan 4. trinn

## VEKE 19 2024



Skulen si heimeside: [www.minskole.no/sagstad](http://www.minskole.no/sagstad).

Tlf. til administrasjon: 56171300

Tlf. SFO: 47488775

Kontaktlærer 4C: Sissel Marås

**Klassemobil: 40815335**

### Klassekontaktar:

Ingrid Vilsvik Skoge, mobil: 41440606

Bjarte Skoe Erikstein, mobil: 40222279

### FAU-medlemmar:

Hovud: Renate Eidsnes, mobil: 93087564

Vara: Malin F. Torvik, mobil 45631920

Heil!

I matematikk held vi fram med temaet måling; deltema **areal – storleiken av ei flate**. Vi skal samanlikne ulike figurar i storleik, måle med ustandardiserte mål (t.d. post-its), bruke ruter i eit rutenett som eit steg mot å forstå standardiserte måleiningar for areal, som t.d.  $\text{cm}^2$ . (sjå baksida av lekseplanen)

Denne veka er eg borte etter lunsj måndag og onsdag. Neste veke er eg borte måndag og tysdag i samband med studiet.

Vi planlegg uteskule onsdag 15.mai. Meir informasjon kjem på neste lekseplan.

Det er fri torsdag og fredag. Vi ønskjer alle ei fin lang-helg 😊

Ta gjerne kontakt i Visma app, om det skulle vere noko.

Vi ønskjer dykk ei god veke 😊

Helsing oss på 4.trinn

## Dette jobbar vi med denne perioden

### Lesing

- Eg les tekstar på nynorsk og bokmål.
- Eg oppsummerer etter kvart som eg les.
- Engelsk: I can read and understand short texts and stories.

### Skriving

- Eg skriv fullstendige og varierte setningar.
- Ordklassar: Substantiv, verb, adjektiv.
- Engelsk: I can write simple texts that express my feelings.

### Engelsk

- I can say how I am feeling and ask someone else how they are feeling.
- I can talk about my feelings.
- I can write simple texts/sentences that express my feelings.

### Rekning: Måling

- Kunne finne og rekne ut areal av nokre geometriske figurar (mangekantar).

Viktige ord: omkrins, areal, lengd, breidde, høgd.

**KRLE:** Kunst i religionar





**Naturfag:**



**Samfunnsfag:** Personleg økonomi.

**Sosial kompetanse: Takknemleg**

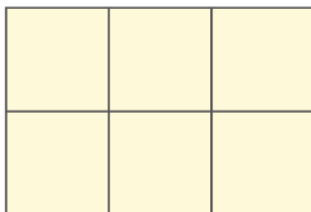
- reflektere over korleis språkbruken vår påverkar andre, og korleis vi tilpasser og endrer språket i ulike situasjonar
- utforske og samtale om etiske sider ved menneska sitt levesett og ressursbruk.

| LEKSER:                                                                                                    | TIL TYSDAG                                                                | TIL ONSDAG                                                                | TIL TORSDAG | TIL FREDAG |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>LESE</b><br>           | <b>Lesetekst på nettsida: «Hvordan sende noe til Mars på 30 minutter»</b> | <b>Lesetekst på nettsida: «Hvordan sende noe til Mars på 30 minutter»</b> | <b>FRI</b>  | <b>FRI</b> |
| <b>SKRIVE ØVEORD:</b><br> | <b>Øv godt på å forstå, lese og skrive frasen:</b>                        |                                                                           |             |            |
| <b>REKNE</b><br>        | <b>Mattehefte (grønt)</b><br>Gjer side 5.                                 | <b>Mattehefte (grønt)</b><br>Gjer side 7.                                 |             |            |
| <b>HUGS:</b><br>        | <b>Symje/gymklede</b><br>joggesko, handkle og såpe.                       | Leverer mattelekse.                                                       |             |            |

## Korleis tenkjer vi areal...

**Areal er storleiken av ei flate.**

Areal målt med ruter



Arealet er 6 ruter.



Areal målt med kvadratcentimeter, cm<sup>2</sup>

